

【教觀綱宗】

「佛祖之要，教觀而已，觀非教不正，教非觀不傳。」

從義理的指導以及禪觀的修證認識天台學的精要

法鼓山溫哥華道場 · 釋果慨

總靜心.....





為什麼要學教觀綱宗？



- 研讀《教觀綱宗》不僅能認識天台學的理論和方法，對於佛陀一生說法的的組織體系與實踐步驟，更能有全面而完整的了解。
- 「佛祖之要，教觀而已；觀非教不正，教非觀不傳。」教觀，就是義理的指導及禪觀的修證。



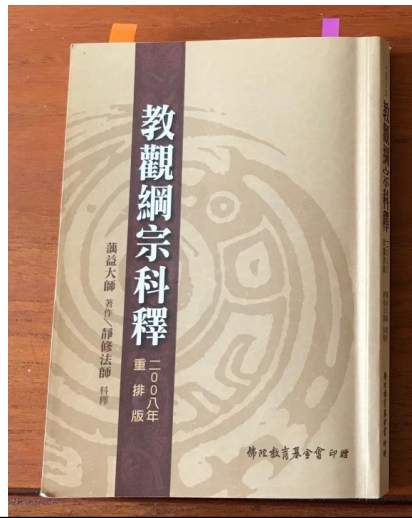
- 聖嚴師父曾說：「今後的世界佛教，當以具有包容性及消融性的漢傳佛教為主流。」
- 而漢傳佛教的寶藏盡在天台學；天台學最具影響力的著作，則是明末蕩益智旭所作的《教觀綱宗》。



課程內容：

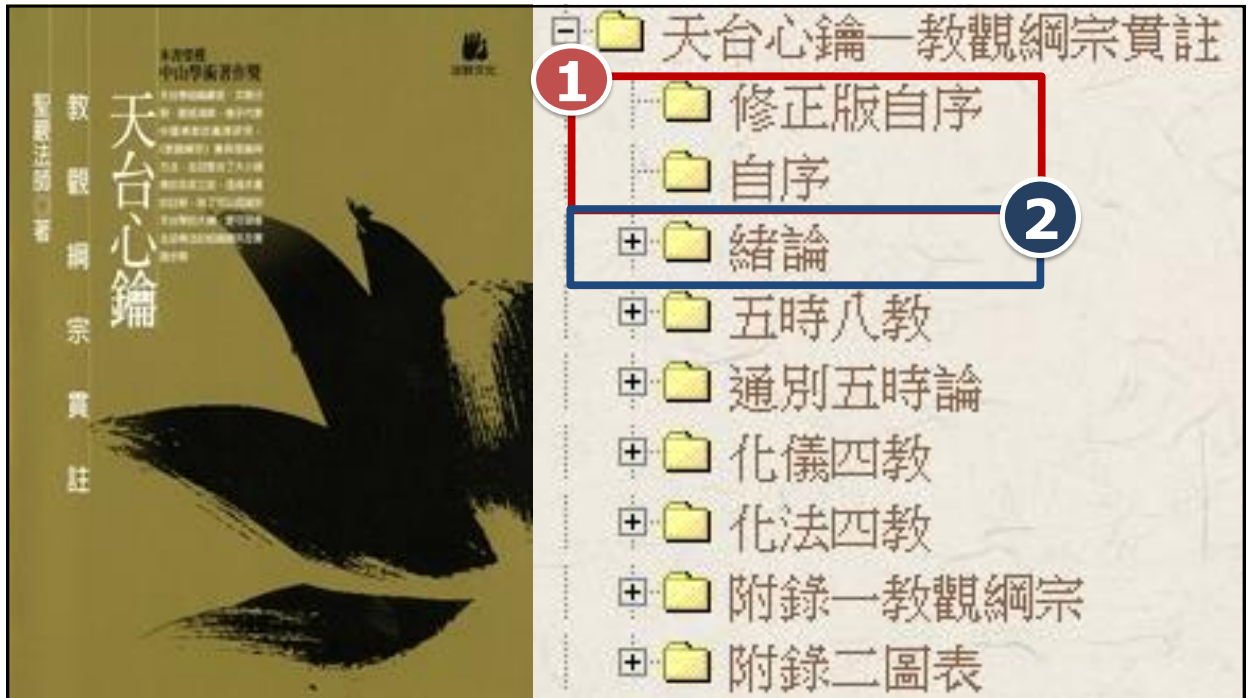
八月		九月	
9	緒論、五時八教	6	別教
16	四教總說	13	圓教
23	藏教	*歡迎提問	
30	通教		

課程用書



課程內容：

八月		九月	
9	緒論、五時八教	6	別教
16	四教總說	13	圓教
23	藏教		
30	通教		



智者大師	538~597	判	五時八教
蕩益大師	1599~1655	述	教觀綱宗
聖嚴師父	1930~2009	著	天台心鑰



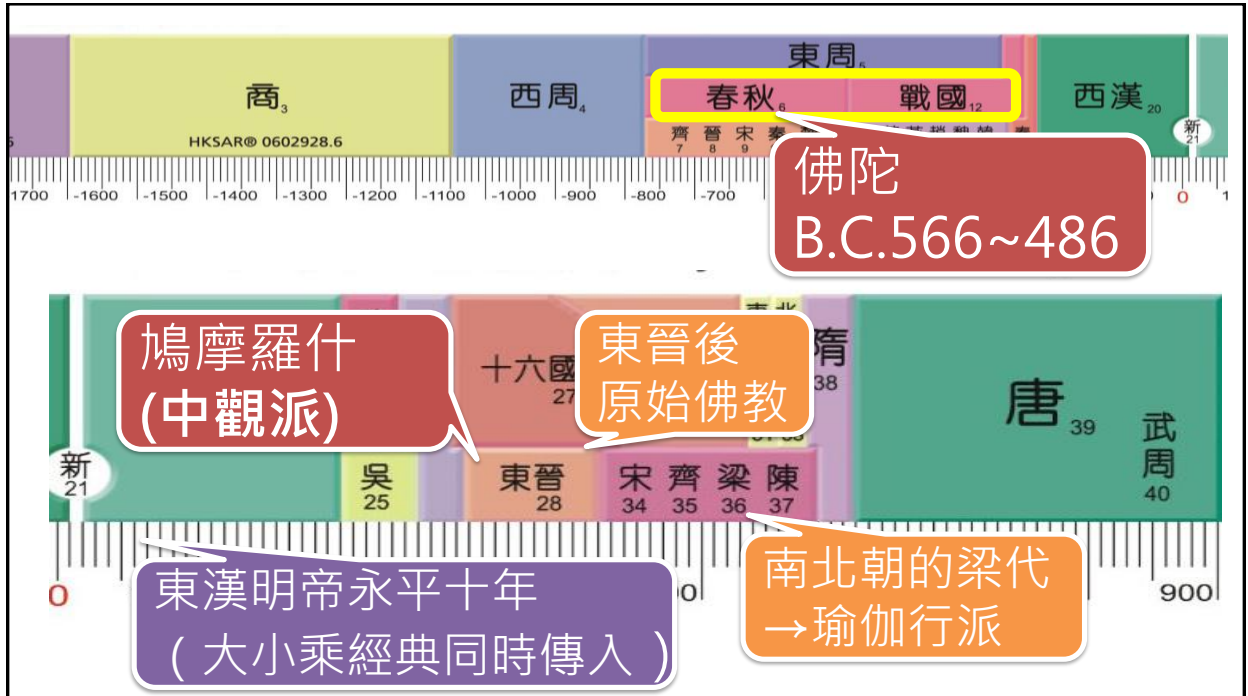
印度佛教的流傳

原始

部派

大乘

密教



為什麼要判教？

- 滅除生、老、病、死，一切都盡，名為涅槃（藏教）；
- 生死本空，本來無苦，名為涅槃（通教）；
- 生死是一邊，生死滅盡是一邊，超出二邊，名為涅槃（別教）；
- 生死就是涅槃，涅槃就是生死，生死不可思議，涅槃也不可思議（圓教）。

佛身.....

- 又如說：佛身長丈六（藏教）；
- 也有說：佛身如須彌山（通教）；
- 也有說：佛身有微塵相好（別教）；
- 也有說：佛身等真法界（圓教）

大乘佛教的教判源流

- 佛教思想史、佛教聖典成立史的學術觀點尚未出現之前，古代的佛教學者們，面對著數量龐雜、層次眾多的經典內容及其性質，必須有其合理而完整的解釋，否則，同屬於佛陀所說的經典，豈會有高下出入而不一致的許多層次。

判教的原因：

- 根本佛教：無教判的需要。
- 初期大乘佛教以來的聖典中，為了處理小乘教及大乘次第教和圓頓教的問題。
- 諸經教判的原始資料：《法華經》、《楞伽經》、《華嚴經》、《涅槃經》、《解深密經》。

大乘論典及論師

《大智度論》	三藏、摩訶衍、顯露、祕密		
《十住毘婆沙論》	難行道及易行道		
戒賢	有、空、中之三時教		
智光	三時教	小乘教	心境俱有
		法相大乘教	境空心有
		無相大乘教	心境俱空

中國—東晉~唐朝

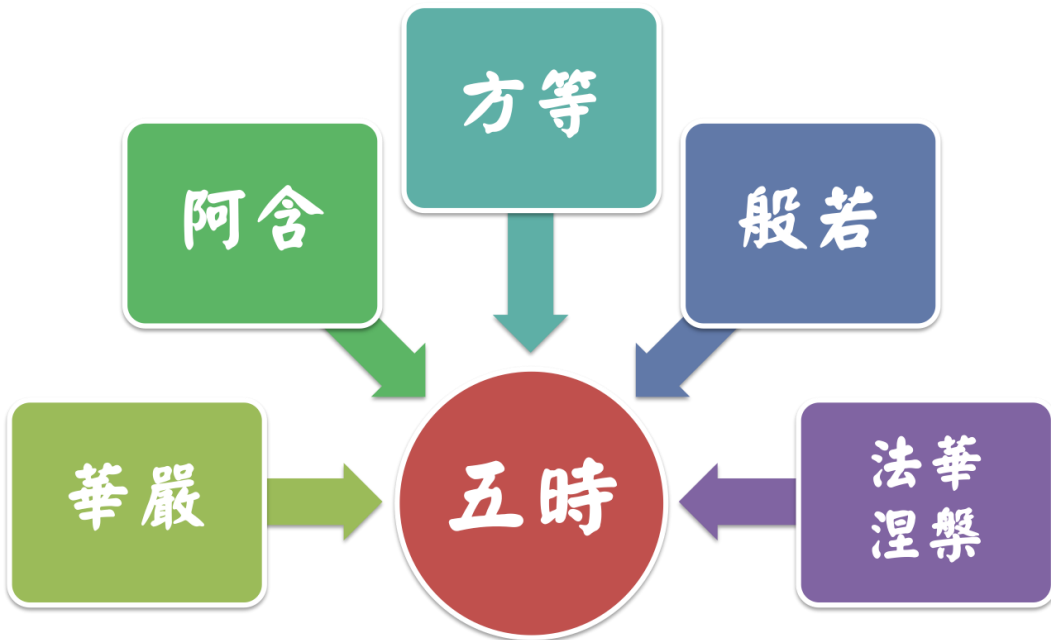
朝代	人名、判教
東晉	鳩摩羅什(一音教)、羅什的弟子道生(四種法輪)、羅什的弟子慧觀(二教五時)
南北朝	南三、北七、 梁·僧旻、濟法師、光宅寺法雲
隋朝	天台宗·智顛(五時八教)、三論宗·吉藏(二藏三輪)
唐朝	法相宗·玄奘(三法輪)、華嚴宗·法藏(五教十宗)

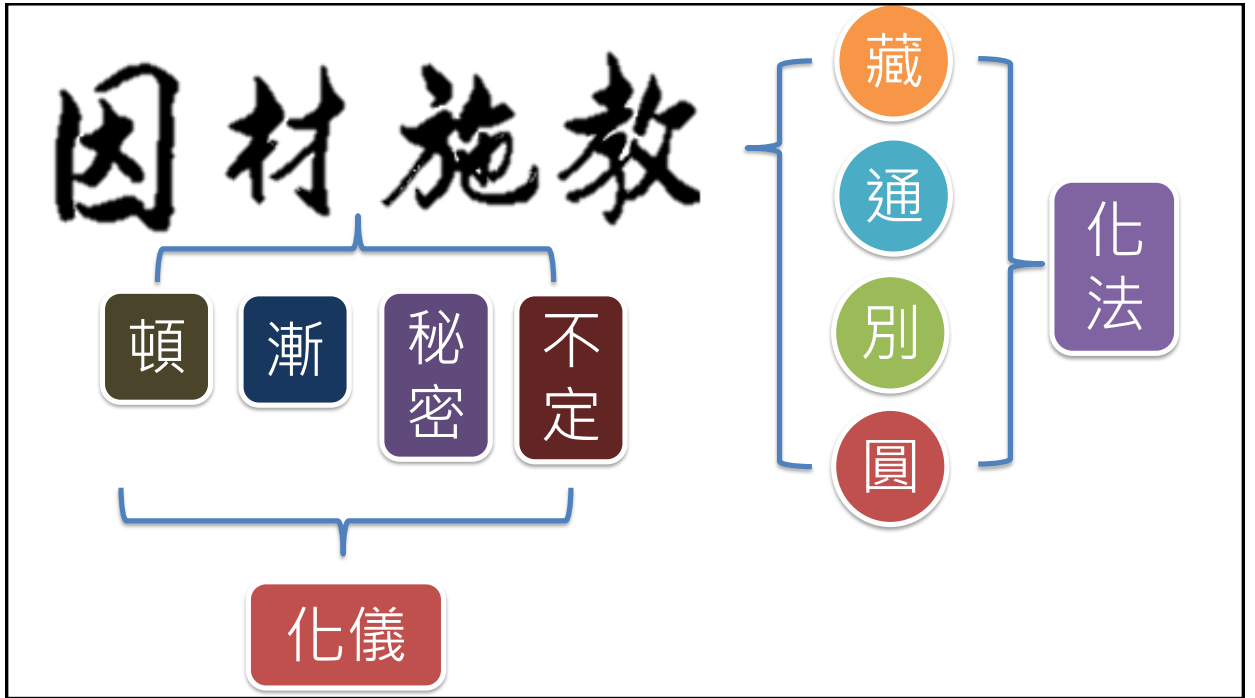
古今判教成功的例子.....

人物	年代	依據經教	判教
智者	538~597	法華經	真如如來藏的 中國佛學
法藏	643~712	華嚴經	
太虛	回歸緣起性空的 印度佛學	《起信論》 《楞嚴經》	法性空慧宗 法相唯識宗 法界圓覺宗
印順	1906~2005	《阿含經》 《中觀論》	性空唯名論 虛妄唯識論 真常唯心論

智者大師→判

五時八教





中國第一個宗派：天台宗



天台學對中日佛教的影響

- 天台學在中國幾乎代表了佛教的義理研究，它的組織綿密，次第分明，脈絡清晰，故被視為「教下」，與禪宗被稱為「宗門」而相拮抗，蘭菊競美，蔚為波瀾壯闊，具有中國佛教特色的一大學派。
- 在日本，也以天台宗為主流而發展出天台密教及日蓮宗，又由日蓮宗而延伸出不少新的日本佛教教派。可知天台學對於中日兩國佛教的影響是無與倫比的。

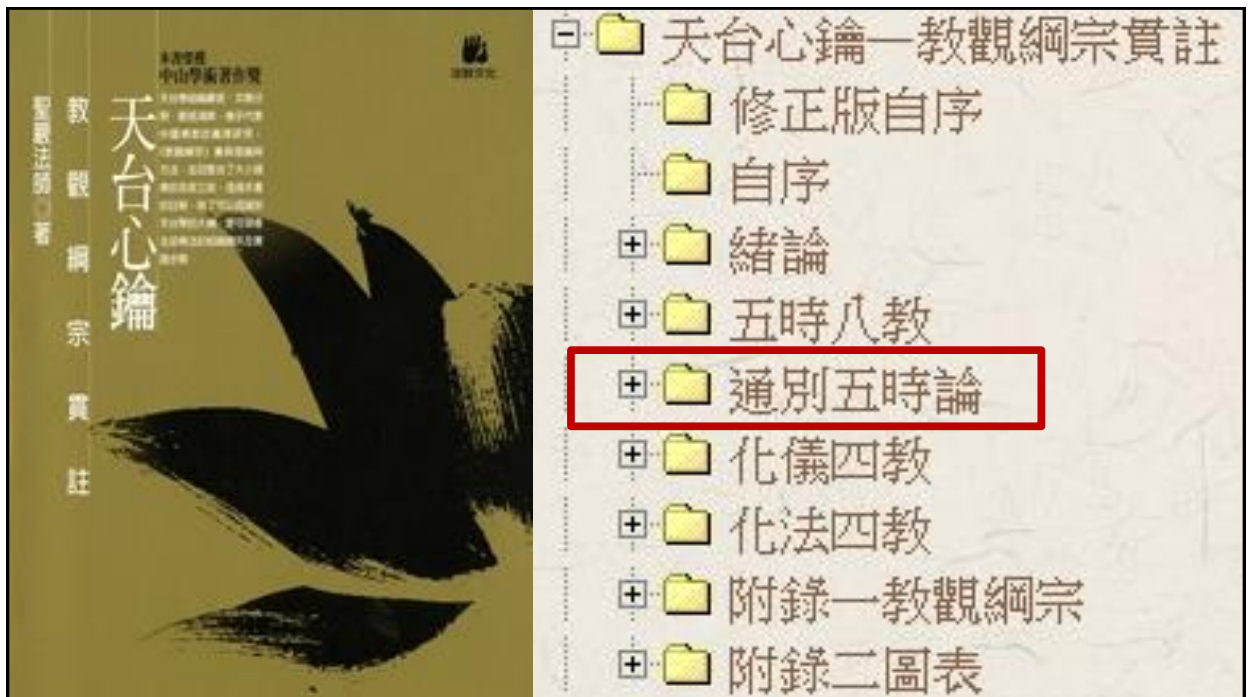
天台心鑰—教觀綱宗貫註

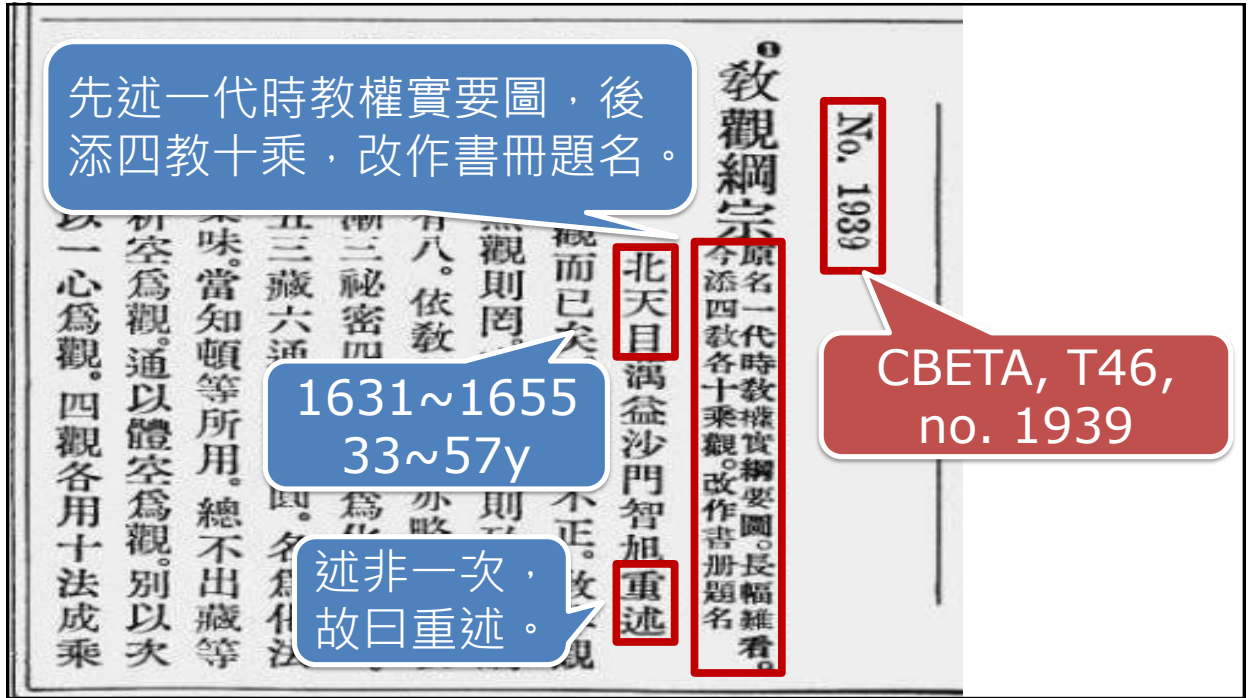
- 修正版自序
- 自序
- 緒論
 - 一、天台教觀及《教觀綱宗》
 - 二、大乘佛教的教判源流
 - 三、天台教觀的濫觴
 - 四、天台宗所依的經論
 - 五、《教觀綱宗》的書名
 - 六、《教觀綱宗》的作者

智者大師	538~597	判	五時八教
蕩益大師	1599~1655	述	教觀綱宗
聖嚴師父	1930~2009	著	天台心鑰

為何重述

- 為使初學者，能對天台教觀，有提綱挈領、一目瞭然的正確認識
- 對高麗沙門諦觀所錄《天台四教儀》的不滿，《靈峰宗論》卷六有云：「四教儀出而台宗晦」。〈五時頌〉云：「阿含十二方等八，二十二年般若談，法華涅槃共八年，華嚴最初三七日」的別五時的分判法，極表反感。





釋論題：《教觀綱宗》

教 佛的言教，是五時八教的全部聖教

觀 觀照，是依教起觀，攬教照心，如律而行。

綱宗 } 凡能依教觀心，便是「綱宗」

•明處是介紹天台學，骨子裡含有禪宗的思想。

《教觀綱宗》一書，

- 為我們重點性地介紹了天台學的理論和方法。縱橫全書，教不離觀，觀必合教，充分展示了天台學的獨家之說，而又整合了大小諸乘的各家之言。
- 透過本書，可認識天台學的大綱；透過天台學，可領會全部佛法的組織體系及實踐步驟。

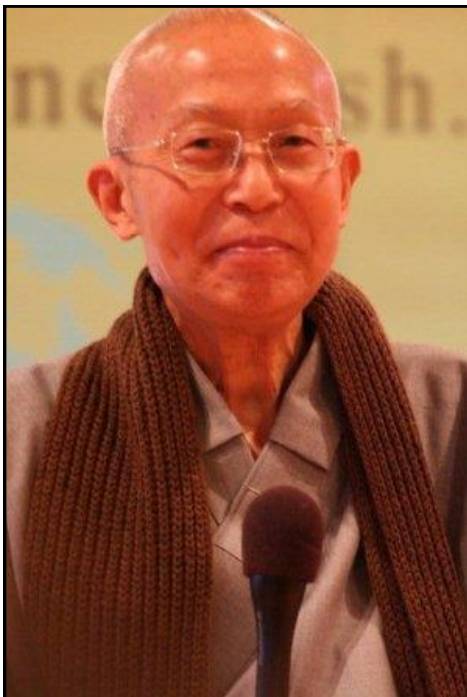
特色

- 因為旭師是學貫大小乘諸系佛法的大通家，所以不會侷於天台一家之說，與其說《教觀綱宗》是介紹天台學，寧可說他是以介紹天台教觀來讓讀者認識整體佛法的綱骨。
- 言及旭師此書的特色，是不偏執五時的定說；針對化儀四教，也具頓、漸、不定的三觀；化法四教也各立六即；且將四諦、十二因緣、六度，各各配置於藏、通、別、圓四教的位次。這些便是天台教學史上的新境界。

天台心鑰—教觀綱宗貫註

- 修正版自序
- 自序
- 緒論
 - 一、天台教觀及《教觀綱宗》
 - 二、大乘佛教的教判源流
 - 三、天台教觀的濫觴
 - 四、天台宗所依的經論
 - 五、《教觀綱宗》的書名
 - 六、《教觀綱宗》的作者

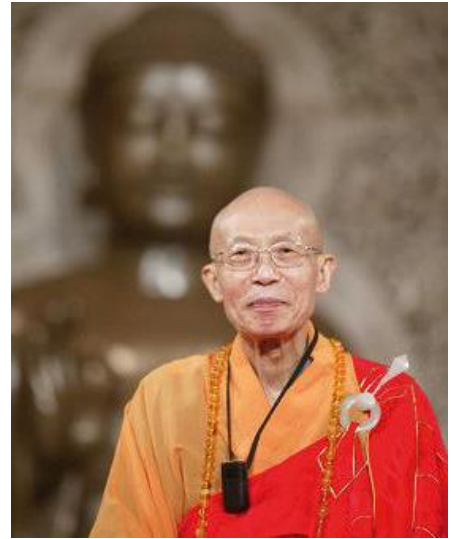
智者大師	538~597	判	五時八教
蕩益大師	1599~1655	述	教觀綱宗
聖嚴師父	1930~2009	著	天台心鑰



法鼓山是一個弘揚
漢傳佛教的道場

漢傳佛教·世界佛教

- 聖嚴師父發願完成《天台心鑰---教觀綱宗貫註》一書，期許帶動四眾弟子弘講與研讀的風氣，以弘揚漢傳佛教，回歸佛陀本懷，推動全人類共同需要的佛教。



- 《教觀綱宗》對聖嚴師父有相當大的影響，尤其是它的**組織架構及思想體系**，一開頭就開宗明義地說：**佛祖之要，教觀而已，觀非教不正，教非觀不傳。**
- 所謂教觀，便是義理的指導以及禪觀的修證，也就是「**從禪出教**」與「**藉教悟宗**」的一體兩面，相互資成。

兩種跛腳型態的佛教徒

- 1.若僅專修禪觀而不重視教義者，便會成為以凡濫聖、增上慢型的暗證禪師，略有小小的身心反應，便認為已經大徹大悟。
- 2.若僅專研義理而忽略了禪觀實修，便會成為說食數寶型的文字法師，...。如果他們滿口都是明心見性、頓悟成佛，並稱自修自悟自作證者，便被稱為野狐禪。

- 近人所寫的天台要義及零星的論文以及專題論著，也都無法滿足天台學普及化的需求。所以天台學作為實踐與實用的書籍而言，顯得相當寂寞！
- 我便發願，要寫一冊讓自己看懂，也能讓廣大讀者們分享天台學智慧的書。

《教觀綱宗》怎麼讀？

- 本書可以作為讀者們自學之用，也可作為教學講授之用，唯亦須付出一點**耐心**，先看目次，次閱已經我分段標點的原著《教觀綱宗》，再看我的語譯以及註釋，在有附圖之處，宜文圖對照著讀，始可一目瞭然。
- 看完了**第一遍**，宜**連續再看兩遍**，便能將天台學的教觀綱格及其內涵，有一個具體而明確的認識。
- 我的註釋，往往就是一篇獨立的短論，可幫助**讀者**省了不少再去打破沙鍋問到底的死力氣。



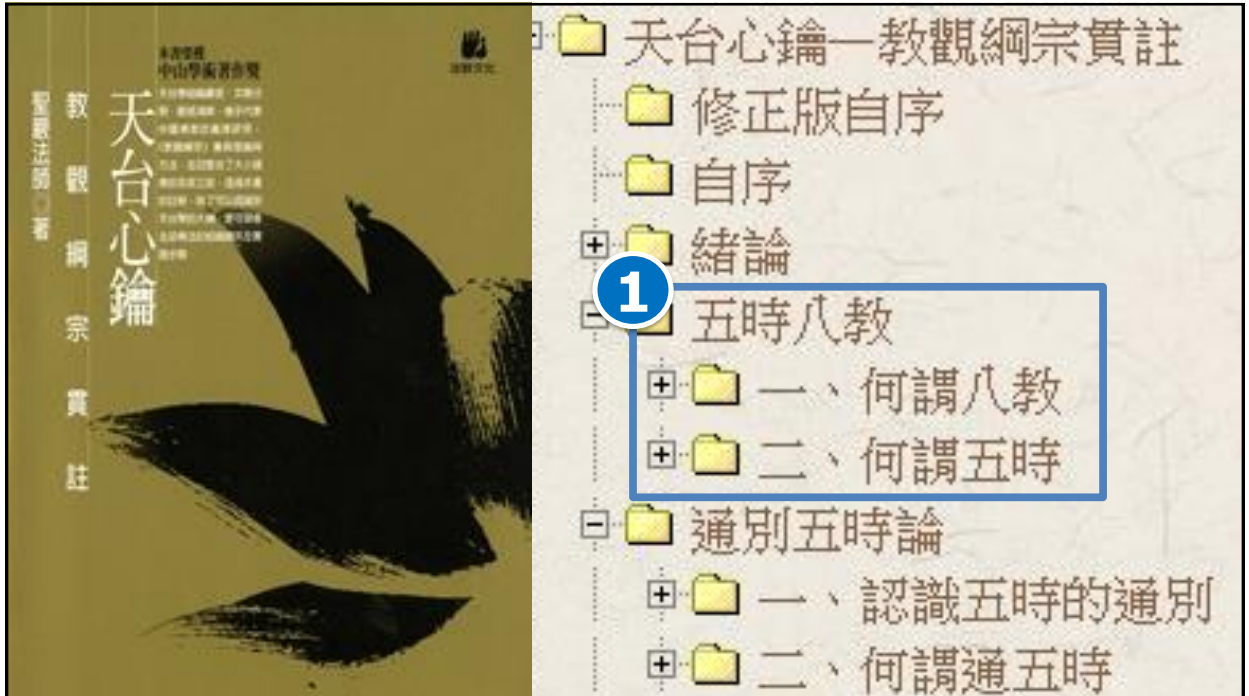
◎第一式：扭腰甩手

1. 身體放鬆，兩腳張開與肩同寬，兩手自然下垂。
2. 向左轉腰甩手，兩腳不動。
一手順勢輕拍肩膀，
一手輕拍背部。

課程內容：

八月		九月	
9	緒論、 五時八教	6	別教
16	四教總說	13	圓教
23	藏教		
30	通教		





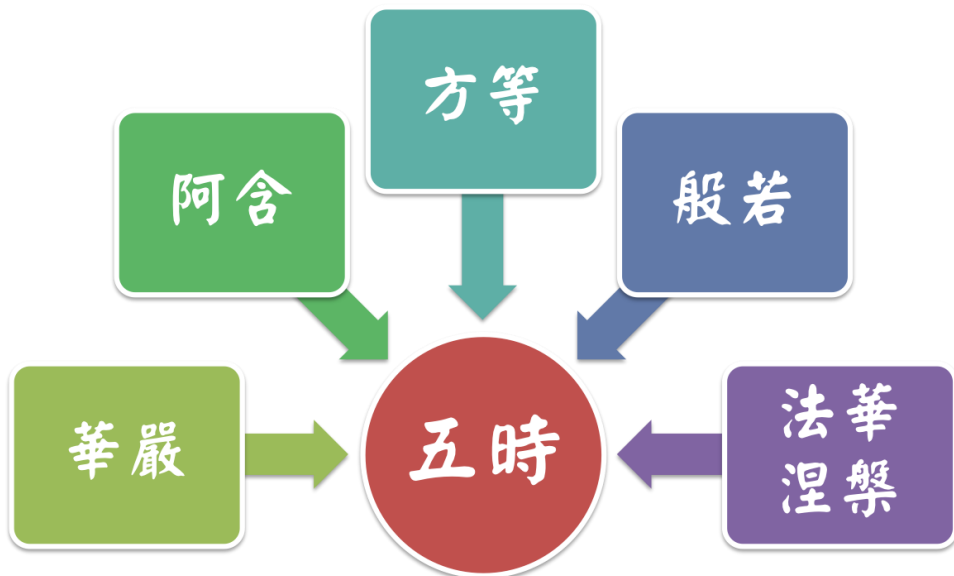
教觀綱宗

- 佛祖之要，**教觀**而已矣。觀非教不正，教非觀不傳；有教無觀則罔，有觀無教則殆。
- 然統論時教，大綱有八，依教設觀，數亦略同。

教	觀	說明	備註
○	○	佛祖之要	解行並重
○	X	教即無用	光說不練
X	○	觀便危險	盲修瞎練

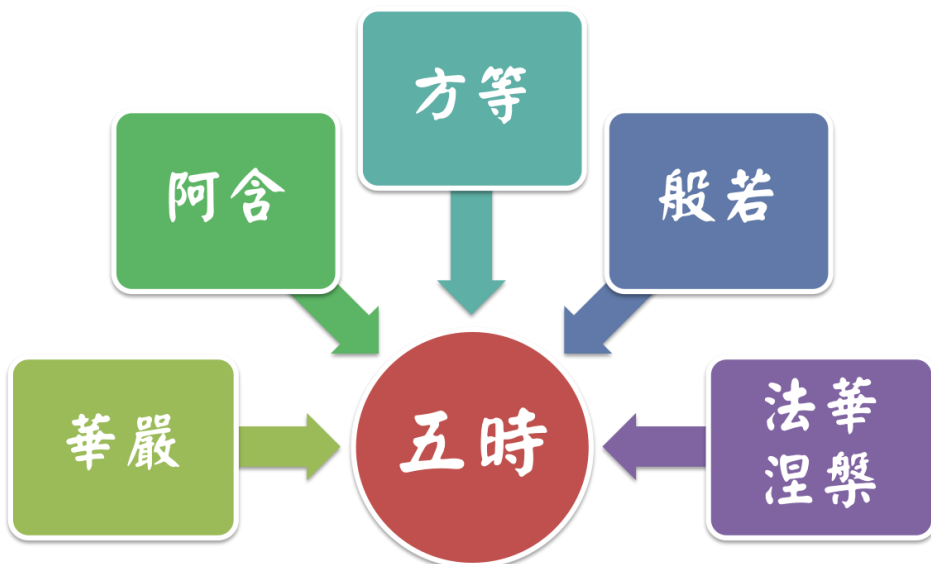
《四教儀》：

「以五時八教，判釋東流一代聖教，罄無不盡。」

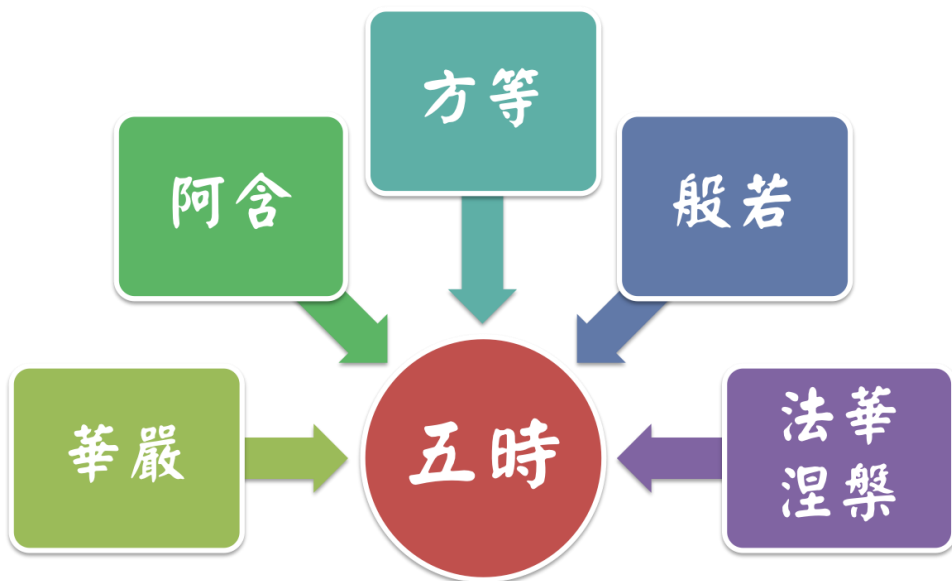


別五時乃指
如來說出諸部經典，
確有先後五個時序。

別五時

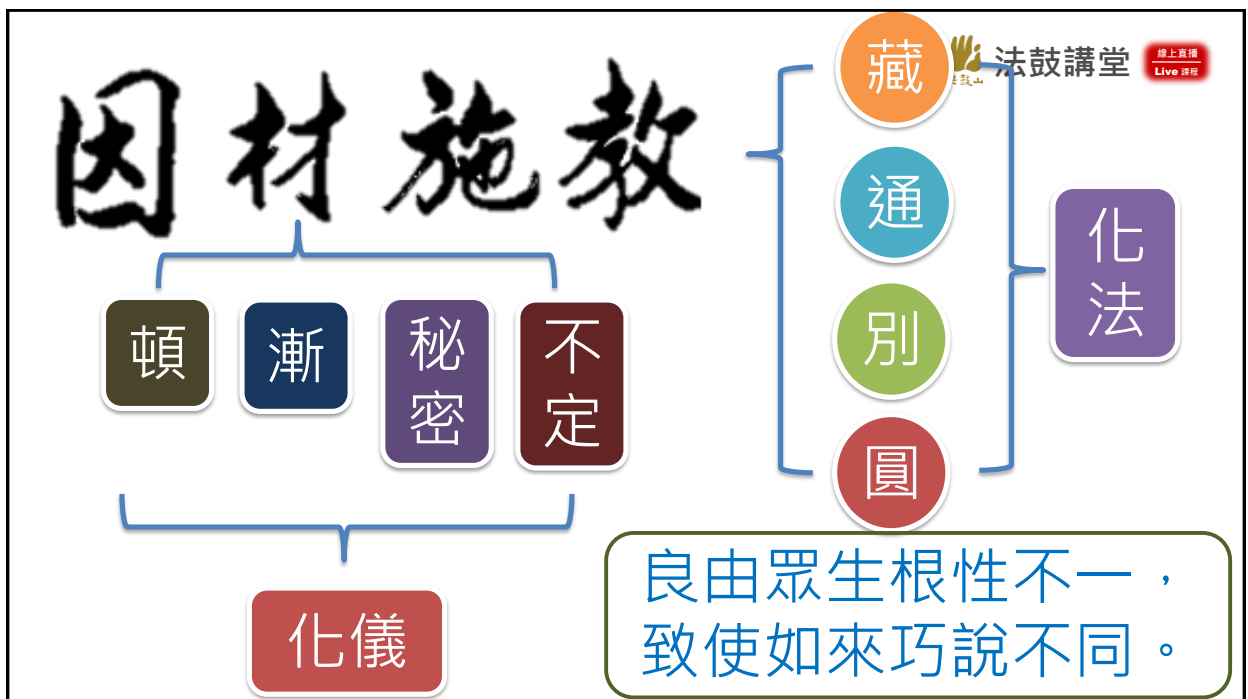


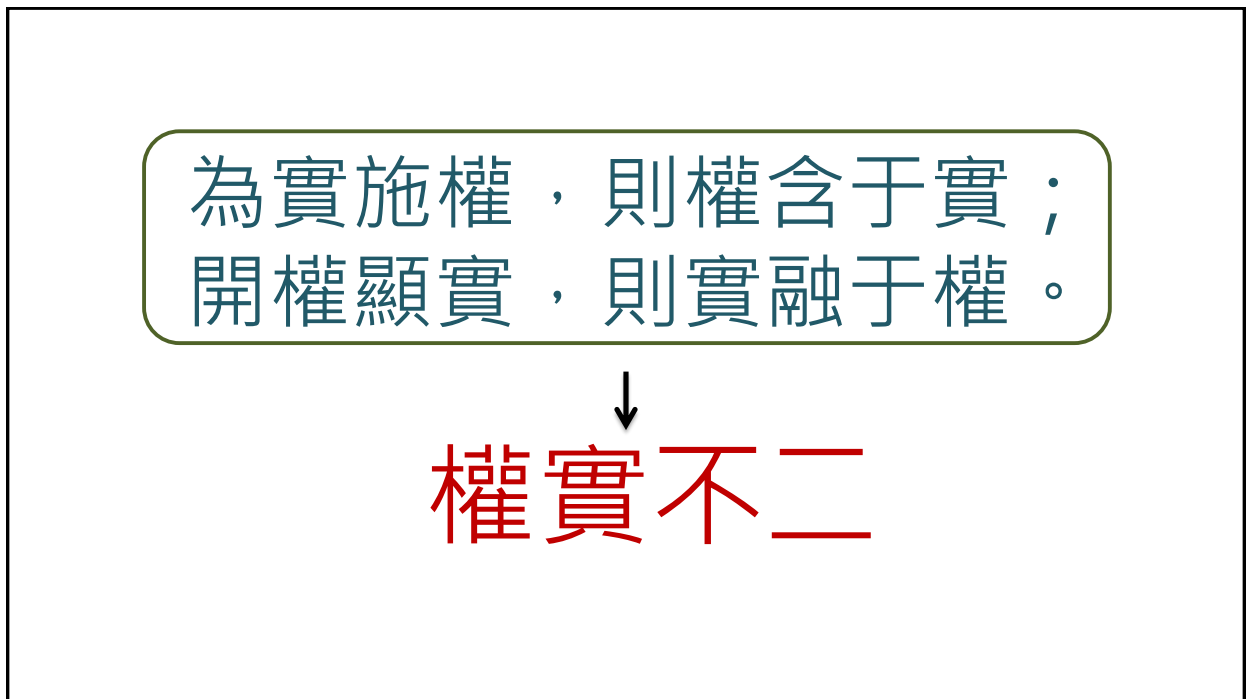
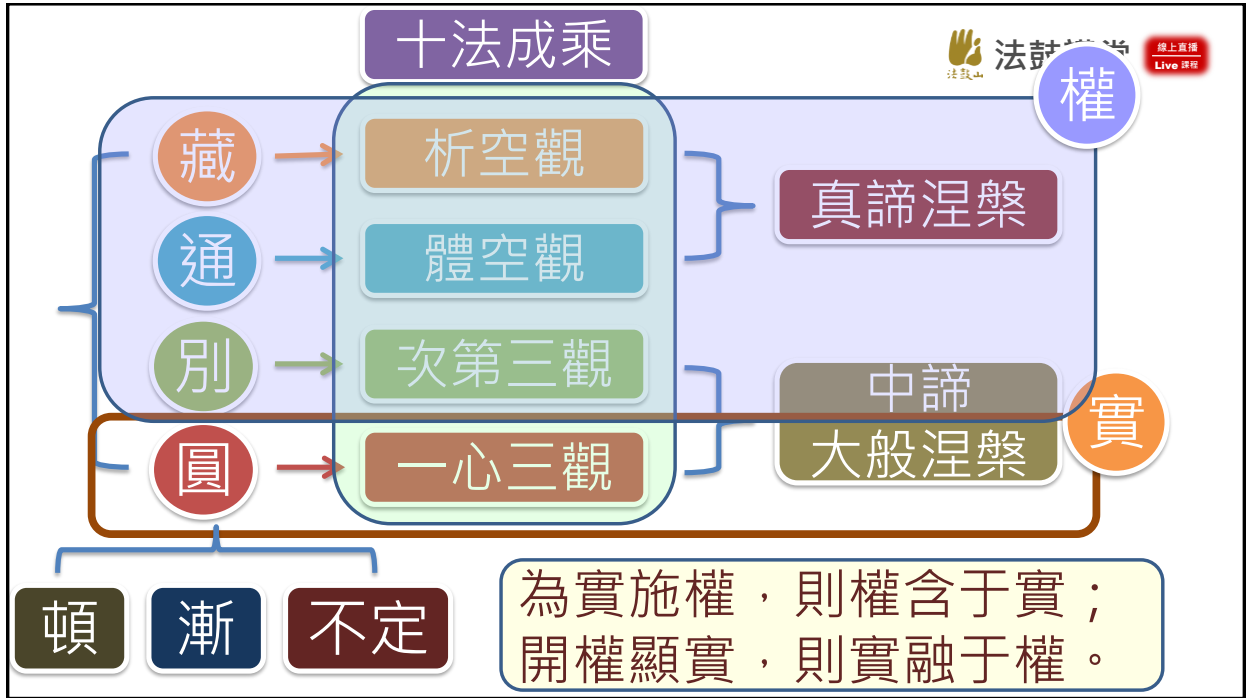
通五時乃謂如來說法，
隨機宜施設，
並非於某一固定的時段，
只說某一部經。



五時的通別

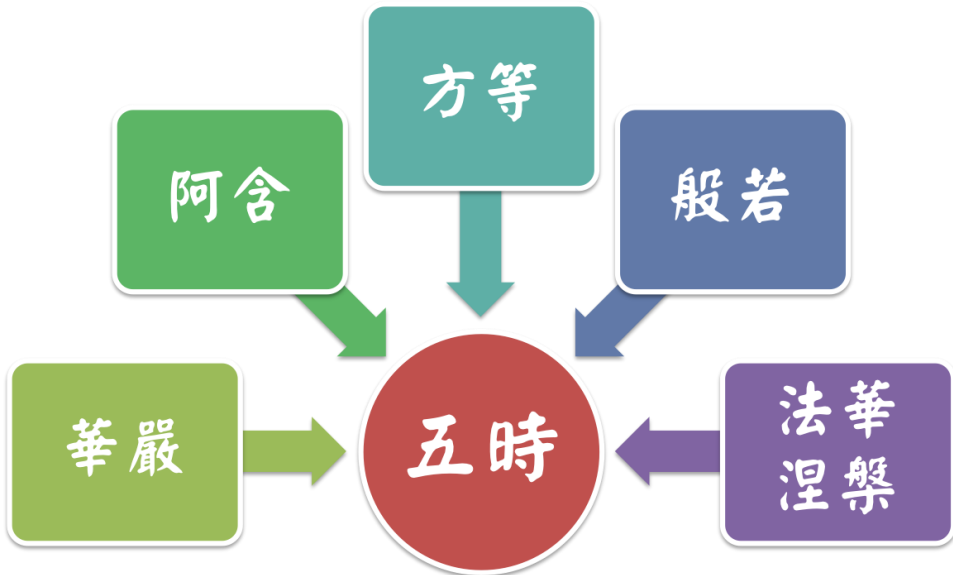
- 如來說法，唯在於應機，不在於固定的某一時段，僅說某一部經，否則即與事實不符。
- 通：是考慮到眾生的根機差別。
- 別：考慮佛陀教法生起的次第。
- 以別定通，攝通入別。

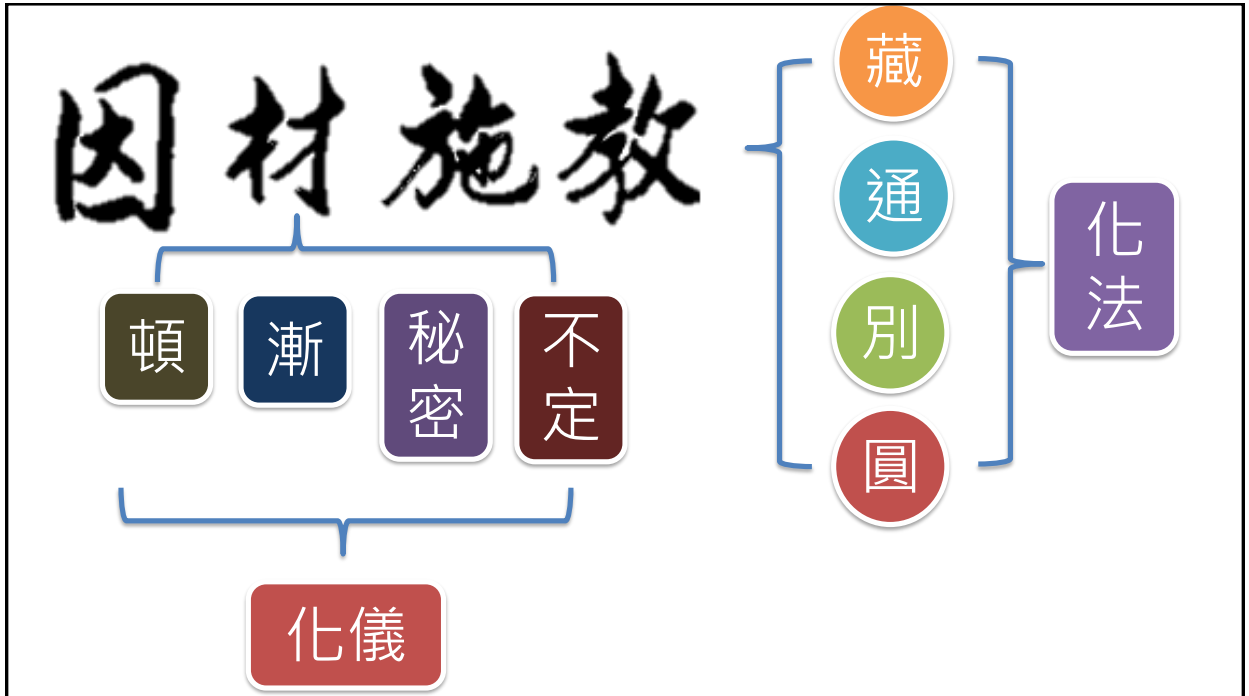






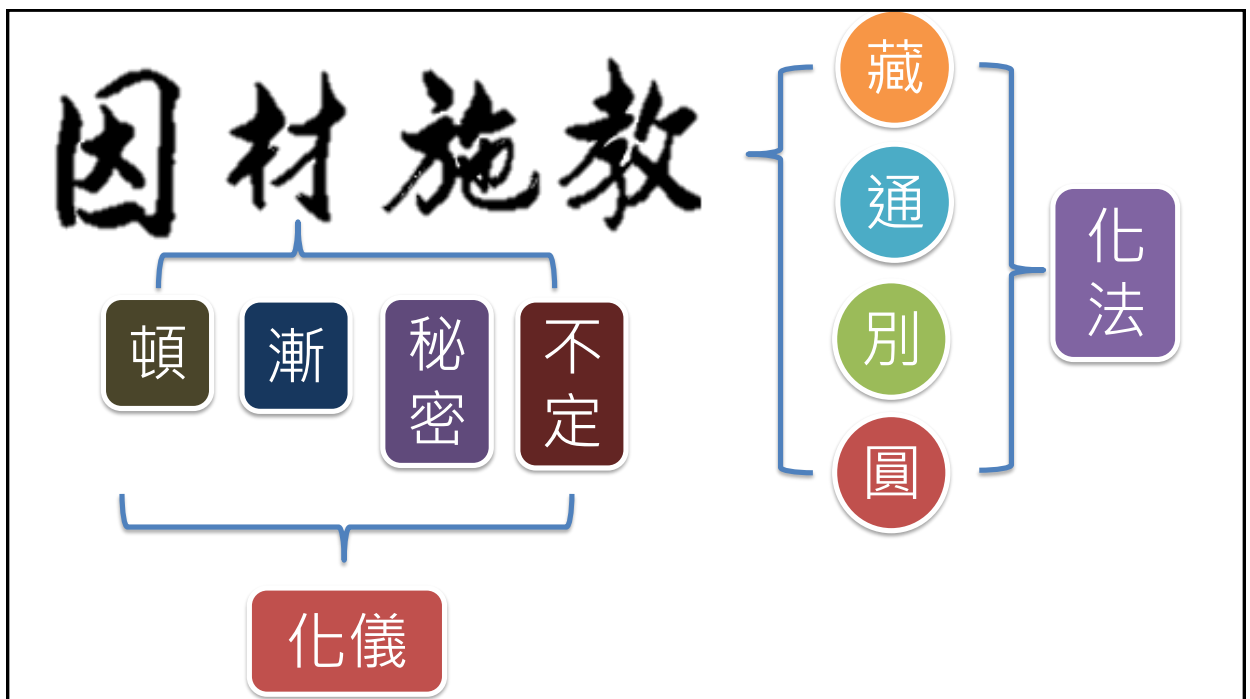
身体健康 





良由眾生根機不一，
致使如來巧說不同。

- 問：但說圓頓止觀即足，何意復說漸及不定？
- 答：根性各別，若但說頓，收機不盡。
- 問：既稱漸及不定，何故惟約圓人？
- 答：圓人受法，無法不圓；又未開圓解，不應輒論修證，縱令修證，未免日劫相倍。



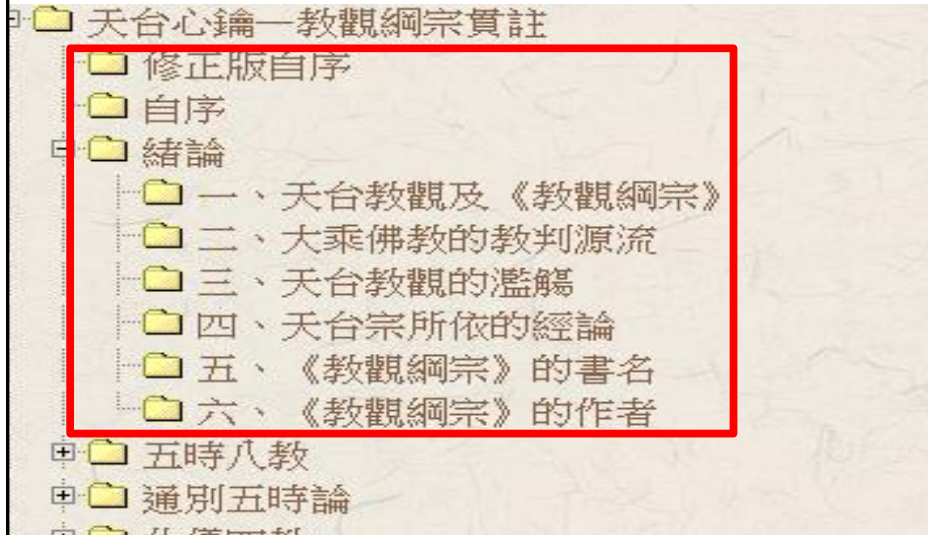
回家作業1：恭讀原文

- 一、靜坐幾分鐘
- 二、南無本師釋迦牟尼佛(三稱)
- 三、無上甚深微妙法。百千萬劫難遭遇。
我今見聞得受持。願解如來真實義
- 四、教觀綱宗 明 蕩益智旭

每天念一段

- 第一段：p337~346 五時八教、通別五時論
、化儀四教
- 第二段：p347~358 化法四教—藏教、通教
- 第三段：p358~369 化法四教—別教、圓教

回家複習，一天一單元



8/10~8/17每日功課紀錄

法名：

日期	星期	恭讀原文	紀錄	緒論	紀錄
8月10日	一	p.337~346五時八教、通別五時論、化儀四教		修正版自序p.3、自序p.5~10	
8月11日	二	p.347~358化法四教--藏教、通教		一、天台教觀及《教觀綱宗》p.21~23	
8月12日	三	p.358~369化法四教--別教、圓教		二、大乘佛教的教判源流p.25~29	
8月13日	四	p.337~346五時八教、通別五時論、化儀四教		三、天台教觀的濫觴p.31~33	
8月14日	五	p.347~358化法四教--藏教、通教		四、天台宗所依的經論p.35~36	
8月15日	六	p.358~369化法四教--別教、圓教		五、《教觀綱宗》的書名p.37~39	
8月16日	日	p.337~346五時八教、通別五時論、化儀四教		六、《教觀綱宗》的作者p.41~43	

法鼓講堂教觀綱宗第一、二集

<https://www.youtube.com/watch?v=-DFocO0efyA>

<https://www.youtube.com/watch?v=d5k2mivDC3A>

課程內容：

八月		九月	
9	緒論、五時八教	6	別教
16	四教總說	13	圓教
23	藏教	*歡迎提問	
30	通教		

